

Présenter l'évangile
en six leçons

Colin Bearup
Leçons traduites de l'anglais par René Bernhard

WEC BP 55 Abéché

Titre : L'évangile en six leçons

Imprimé à l'imprimerie de la SIL, N'Djaména.

1^{ière} édition 2013, 200 copies

© COCOAM-WEC BP 127 N'Djaména/BP 55 Abéché.

Présenter l'Évangile en six leçons

Cette méthode présuppose la vision du monde qu'ont les musulmans. Elle implique que les participants reconnaissent Dieu comme créateur, législateur et juge. Cette méthode s'utilise dans plusieurs pays avec des bons résultats.

Le message dans ces leçons concerne le péché et le salut.

La méthode est destinée à de petits groupes. On peut l'employer avec *Injil al-Masiih*, le Nouveau Testament en Arabe ou bien avec une traduction en autre langue.

Si un musulman pose une question sur la foi chrétienne, au lieu de donner une réponse brève, on l'invite à lire six fois pour qu'il trouve la réponse à ces questions. L'idée est de guider nos amis pas à pas vers une compréhension de l'évangile avant d'inviter une décision de suivre Christ.

Ce livret est pour aider le fidèle à préparer les leçons. Le fidèle doit l'étudier avant la leçon et puis le laisser chez lui. Il n'est pas à donner à celui qui cherche.

Que le Seigneur bénisse tous qui l'emploient !

Leçon 1. Les commandements

Introduction

Dieu a donné plusieurs commandements, n'est-ce pas?
Pouvez-vous citer quelques-uns?

Pour les gens, de tous les commandements que Dieu a donnés, lequel est le plus important ?

Regardons ce que Jésus a dit à ce sujet :

Mat. 22v32-40 [ou Marc 12v28-34]

(Courte remarque – Les Pharisiens et les Sadducéens étaient deux groupes de juifs (*tariikha* pl. *turukh*). Les Sadducéens accordaient beaucoup d'importance aux sacrifices et les Pharisiens accordaient plutôt de l'importance aux commandements.)

Demandez quel est le plus grand des commandements.
Faites lire encore une fois le v.37 par quelqu'un. Faites répéter, par tous, le commandement, proposition après proposition.

Q : Pourquoi ce commandement est-il plus grand que les autres? Qu'est-ce que vous en pensez ?

Est-il juste que les gens aiment Dieu?

Est-il juste pour quelqu'un de ne pas aimer Dieu?

Qu'est-ce qui montre que quelqu'un obéit réellement à ce commandement?

Est-ce que vous pensez que c'est correct si une personne obéit à ce commandement certains jours, mais pas d'autres jours ?

Est-ce que vous connaissez quelqu'un qui obéit toujours à ce commandement ?

Oui (Vraiment?!)

Non – Pourquoi pas?

Considérons le second plus grand commandement. C'est lequel?

Après avoir écouté les réponses, que quelqu'un lise le v. 39.

Faites répéter le groupe, proposition après proposition.

Pourquoi ce commandement est-il si important?

Si quelqu'un obéit à ce commandement, va-t-il tuer ?

Voler ? Commettre un adultère ? Parler mal de

quelqu'un ? Etre jaloux ?

Est-ce que les gens obéissent généralement à ces commandements ?

Quel est le résultat de cela ?

Voici une question à laquelle chacun doit répondre pour lui-même : est-ce que j'obéis réellement à ces commandements ?

Si ce n'est pas le cas, c'est-à-dire si vous n'obéissez pas aux commandements les plus importants, pourquoi Dieu devrait-il vous accepter ?

[Discutez entre vous. Notez les réponses]

Maintenant que vous savez ces choses, qu'est-ce que vous allez faire différemment ?

Remarque finale

La bible affirme que tous les hommes désobéissent aux commandements de Dieu et sont donc tous des pécheurs.

Jésus est venu pour sauver les pécheurs. Nous allons voir cela la prochaine fois.

2. La religion ne suffit pas.

Introduction : Qu'est-ce que nous avons lu la fois dernière ?

Lisez et répétez **Luc 18v9-10**

Expliquez qu'un *Fariisi* est un homme très religieux.

Informez-les du statut et la réputation d'un collecteur d'impôts.

V11-12 Qu'est-ce qu'il a dit ? (Énumérez)

Il ne mentait pas – il a réellement fait toutes ces choses.

Est-ce que c'est bien de jeûner ? Est-ce que c'est bien de donner ?

Considérons l'autre personne, l'homme de la douane.

V13 a-t-il remercié Dieu ?

Était-il un homme bon ou un homme mauvais ?

Pourquoi pensez-vous qu'il a prié en étant éloigné des autres hommes ?

Pourquoi s'est-il frappé la poitrine – est-ce que Dieu a ordonné cela ? Qu'en pensez-vous ?

Pour résumer :

Le *Fariisi*, comment priait-il ?

Le collecteur, comment priait-il ?

Écoutez les paroles de Jésus :

V14

Lequel est le deuxième homme ?

Est-ce que vous vous souvenez ? Quels sont les plus grands commandements ? Qui les observe parfaitement ?

Lisons d'autres paroles de Jésus.

Luc 17v7-10

V7-8 – avez-vous bien compris ? Est-ce qu'un maître sert son esclave ?

V9 Est-ce que le maître remercie l'esclave d'avoir fait ce qui lui a été ordonné ?

V10

Qui sont les esclaves de Dieu ? (Nous le sommes tous).

Qu'est-ce qu'il nous a commandé de faire ?

Observer les commandements, faire le bien, prier, jeûner

(S'ils se limitent à de bonnes œuvres, demandez-leur "Dieu nous a-t-il demandé de prier ? Et quoi encore ?")

Relisez le v 10

Ainsi même si nous faisons toutes les choses que vous avez dites (répétez-les), alors nous devons dire « nous avons seulement fait ce que vous devions faire ».

Si vous travaillez pour un commerçant et qu'au cours de chaque semaine vous travaillez bien pendant six jours et qu'ensuite vous commettez un vol le 7^{ème} jour, est-ce que le commerçant va vous pardonner parce que vous avez bien travaillé pendant six jours ?

C'est la même chose pour nous. Quand nous faisons ce que nous devons faire, cela n'efface pas nos mauvaises actions.

Réfléchissons. Maintenant que vous savez ces choses, qu'est-ce que vous allez faire autrement à l'avenir ?

Remarque finale

Donc nous avons tous besoin que Dieu nous fasse miséricorde. Dieu est *rahman wa rahiim* et la prochaine fois nous allons voir comment Dieu montre sa miséricorde envers les pécheurs.

Leçon 3. Jésus apporte le pardon

Rappel : De quoi avons-nous parlé la dernière fois ?

Introduction : Qu'est-ce que Jésus-Christ a fait ? Que savez-vous de lui ?

(Des guérisons miraculeuses seront mentionnées). *Cette question a pour but de connaître ce qu'ils savent ou ce qu'ils pensent, peu importe s'ils disent des choses fausses.*

Bien, nous allons lire l'un des miracles que Jésus a fait.

Mat 9v1-8 [ou Marc 2v1-12] Lisez tout le passage. Pourquoi les hommes ont-ils transporté l'homme malade sur son lit ? Quel était son problème ?

Relisez les v.1-3.

Pourquoi les enseignants ont-ils dit qu'il était blasphémateur? Qu'en pensez-vous ?

Est-ce que de nos jours au Tchad les *ulama* diraient la même chose si quelqu'un venait et affirmait : "Je pardonne tes péchés" ? Qui peut pardonner les péchés ?

Relisez les v. 4-5

Reposez la question – qu'est-ce qui est plus facile ?

Qu'en pensez-vous ? Est-ce que l'une chose est plus facile à dire que l'autre ? Qui peut dire : « Tes péchés sont pardonnés ? » Qui peut ordonner à un paralysé de marcher ?

Si un *muchrik* (blasphémateur) ordonne à un paralysé de marcher, est-ce que Dieu va l'aider ?

Remarque. Jésus se nomme Fils de l'Homme. Soyez prêt à expliquer cette expression si l'on vous pose la question. Dites qu'il est venu pour toutes les races et toutes les tribus. Il est le second Adam et il nous apporte une nouvelle vie.

Lisez les v. 6-7.

Pourquoi les gens étaient-ils heureux ? Pourquoi étaient-ils surpris ?

Lisez encore une fois toute l'histoire et faites répéter les participants, proposition après proposition. .

Qu'est-ce que Jésus a fait pour cet homme ?

D'autres prophètes ont averti les hommes au sujet du jugement ; Jésus est venu pour apporter le pardon et une nouvelle vie.

Réfléchissons. Maintenant que vous savez cela, allez-vous penser différemment et comment ?

Remarque finale

La prochaine fois, nous allons considérer la question :
« Qui est Jésus ? »

Leçon 4. Qui est Jésus ?

Introduction : Pour les gens, qui est Jésus ? Pourquoi disent-ils cela ?

Mat 16v13-17

13-14 Quelle est la question que Jésus a posée ?
Quelles étaient les réponses ? Pourquoi les gens ont-ils donné de telles réponses ?

15-17 Qu'a dit Simon ?
Est-ce que Jésus était d'accord ?
D'où est venue cette idée ?

Remarque : Jésus s'est nommé Ibn al-Insaan, car il est venu pour toutes les tribus. Il est également appelé le Fils de Dieu car il fait des choses que Dieu seul peut faire.

Lisons un autre passage **Luc 1v26-36**

(Comme vous passerez davantage de temps sur le prochain passage, n'étendez pas la discussion).

Pourquoi Marie était-elle étonnée quand elle a entendu le message de l'ange ?

V37-38 Est-ce que c'est trop difficile pour Dieu ?

Que pensez-vous de la réponse de Marie ?

Comment pouvons-nous suivre son exemple ?

Lisons encore un autre passage : **Mat 1v18-25**

18-19

Pourquoi Joseph voulait-il divorcer de Marie ?

20-21

Qui a parlé à Joseph ?
Qu'a-t-il dit ?
Qui a choisi le nom de Jésus ?
Que signifie ce nom ?

22-25 Qu'a fait Joseph ?

Selon ce passage, pourquoi Dieu a-t-il envoyé Jésus ?
Quelle était sa mission ?

Faites répéter le v 21.

A votre avis, quelles personnes forment son peuple ?

Maintenant que vous savez ces choses, que ferez-vous différemment à l'avenir ? Penserez-vous différemment et comment ?

Remarque finale

La prochaine fois, nous verrons comment Jésus sauve les hommes de leurs péchés.

Leçon 5. La croix et la résurrection

Introduction: Connaissez-vous l'histoire d'Abraham et de son sacrifice ? Comment son fils a-t-il été sauvé ?

Lisez **Jean 1v29-37**

Qui est *Yahya* ? (Ils devraient dire un prophète)
Faites une liste des choses que ce prophète a dites au sujet de Jésus.
Est-ce que vous les comprenez ?

V 37 Pourquoi les deux disciples ont-ils quitté *Yahya* pour suivre Jésus ?

Lisons un passage à propos de ce que Jésus a dit à son propre sujet.

Marc 8v31-33

Qui parle ?
Que pensez-vous qu'il veut dire ?
Question afin de ne pas oublier, quelles étaient les quatre choses qui, d'après Jésus, allaient lui arriver ?

Lisons ce qui est arrivé.

Luc 23v1-49

Lisons section après section.
Est-ce que vous comprenez ?
Est-ce bien les choses qu'il a dites qu'elles arriveraient?

Quelles étaient les quatre choses qu'il a dit lui arriveront ?

Lisons au sujet de la 4^{ème} : **Mat 28v1-7**

Pour mieux comprendre, lisons ce que Jésus a fait et dit en **Mat 26v26-29**.

(Pour illustrer, ayez un pain à disposition pour le rompre et du jus pour le verser)

Pourquoi Jésus est-il mort ?

Où est-il enterré ?

Qu'est-ce qu'il a ordonné à ses disciples de faire ?

Maintenant que vous savez ces choses, qu'allez-vous faire ?

Remarque finale

Nous avons vu que toutes les personnes font le mal et que Jésus est venu pour apporter le pardon. Il s'est sacrifié lui-même, comme le bélier a été sacrifié pour sauver le fils d'Abraham.

La prochaine fois, nous allons voir ce qui s'est passé après la résurrection de Jésus.

Leçon 6. Le disciple – témoignage et souffrances.

Rappel/Introduction : Selon Jésus, que devait-il lui arriver ?

Est-ce que cela est arrivé ?

Ceci n'est pas la fin de l'histoire. C'est le commencement.

Lisez **Luc 24v36-43**

Comment Jésus a-t-il montré qu'il est vraiment vivant ?
Pourquoi leur a-t-il montré ses mains ?

Lisez **Luc 24v44-53**

Où Jésus est-il maintenant ?

Selon lui, quelles choses devaient arriver ?

Pour qui est la bonne nouvelle ?

Quel est le message ?

Voudriez-vous savoir ce qui est arrivé lorsque les disciples ont commencé à répandre le message ?
Voici un exemple:

Actes 5v17-42 (sauter les v. 33-39?)

Remarque. Expliquez que les personnes qui sont appelées *rusul* (apôtres), sont celles que Jésus a choisies pour commencer à proclamer le message.

Est-ce que Dieu est pour les juges ou pour Pierre et ses compagnons ?

Comment le savez-vous ?

Quel est le coeur de leur message?

Quelles persécutions les apôtres ont-ils connues ?
De quelles manières Dieu les a-t-il aidés ?

Est-ce que leur message est encore vrai de nos jours ?
Est-ce que des gens s'opposent toujours à ce message ?

Maintenant que vous savez ces choses, que Dieu veut-il
que vous fassiez ?

